**全日制教育硕士（职业技术教育）专业学位研究生培养方案**

**（食品生物工艺专业方向）**

依照全国教育专业学位研究生教育指导委员会下发的《全日制教育硕士专业学位研究生（职业技术教育领域）指导性培养方案（试行）》，根据《河北科技师范学院硕士学位授予工作实施细则（试行）》（校学位字﹝2012﹞1号）和《河北科技师范学院制订研究生培养方案的指导意见（修订）》（校研字﹝2014﹞5号），制定本方案。

**一、培养目标**

培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育教学实践和研究能力的高素质中等职业学校专业教师。具体要求为：

1．拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2．具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解食品生物相关企业生产活动和行业发展趋势。

3．具有较强的职业技术教育实践能力，胜任职业技术教育教学和管理工作，在现代教育理论指导下运用所学理论、方法和技术，解决教育教学中的实际问题；能理论联系实际，运用现代信息技术，创造性地开展教育教学工作。

4．熟悉职业技术教育课程改革，掌握职业技术教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

5．能较为熟练阅读食品生物工艺专业的外文文献。

6. 具有在食品生物领域技术推广和培训的能力。

**二、招生对象**

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员，并且所学专业与食品生物工艺专业方向一致或密切相关。

**三、学习方式、年限及时间安排**

**（一）学习方式**

采用全日制学习方式。

**（二）学习年限**

学习年限一般为2年，最长不得超过4年。

**（三）时间安排**

1—2学期，主要为研究生学位基础课程、专业课程及部分实践教学课程修习时间，研究生通过规定课程与自选课程的学习与考核，达到培养学分的要求。

3—4学期，研究生在此期间要完成实践教学、研究选题、开题报告、成果撰写、评阅及毕业答辩。

**四、课程设置及要求**

**（一）课程设置**

根据理论与实践相结合的原则，课程共分为四个模块：学位基础课、专业必修课、专业选修课、实践教学。

**1.学位基础课：**共7门课程，13.5学分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 学期 |
| G0500Z | 第一外国语（英语） | 54 | 3 | 1 |
| G0501 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 1 |
| Z0715 | 教育学原理 | 32 | 2 | 1 |
| Z0712 | 课程与教学论 | 32 | 2 | 1 |
| Z0710 | 教育研究方法 | 32 | 2 | 1 |
| Z0717 | 青少年心理发展与教育 | 32 | 2 | 1 |
| Z0524 | 教师职业道德教育专题 | 8 | 0.5 | 1 |

**2.专业必修课：**共4门课程，10学分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 学期 |
| Z099 | 食品生物工艺专业课程开发与教材分析 | 32 | 2 | 2 |
| Z080 | 食品生物工艺专业教学设计与案例分析 | 48 | 3 | 2 |
| Z0678 | 职业技术教育测量与评价 | 32 | 2 | 2 |
| Z0702 | 食品生物工艺专业领域发展前沿专题 | 48 | 3 | 2 |

**3.专业选修课：**包括“信息技术应用”、“班主任与班级管理”、“职业教育政策”、“行业技术技能”与“职业教育专题”5个模块，12门课程。每个模块中学生至少选修一门课程，共修习5学分。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 学期 |
| 信息技术应用 | Z0741 | 现代教育技术前沿 | 16 | 1 | 1 |
| Z0742 | 信息技术与课程整合 | 16 | 1 | 1 |
| 班主任与班级管理 | Z0743 | 中职学校班级与课堂管理 | 16 | 1 | 1 |
| Z0744 | 素质拓展 | 16 | 1 | 1 |
| 职业教育政策 | Z0745 | 职业教育政策与法规专题 | 16 | 1 | 2 |
| Z0746 | 职业教育制度专题 | 16 | 1 | 2 |
| 行业技术技能 | Z0703 | 果蔬加工工艺学 | 32 | 2 | 2 |
| Z0704 | 粮油食品加工工艺学 | 32 | 2 | 2 |
| 职业教育专题 | Z0747 | 职业教育学术前沿专题 | 16 | 1 | 2 |
| Z0748 | 职教教师教学基本能力 | 16 | 1 | 2 |

**4.实践教学：**包括教育实践和企业实践2个模块，8学分。其中教育实践包括学校调研、教学实践与班级活动3个部分，企业实践包括企业调研与企业实训2个部分，目的在于培养和提升研究生从事教育教学工作的基本素质与专业实践能力。实践教学时间不少于1年，其中到中等职业学校和相关企业以顶岗实习的方式进行实践活动的时间分别不少于3个月。该课程采取教育实习、教育见习、微格教学、课例分析、班级与课堂管理实务、教育调查、行业企业调查、企业实践等形式，学习结果以研究报告形式呈现，教育实践以“职业学校课程开发、专业建设、教学设计的实践与应用”为报告主题，企业实践以“企业生产过程与岗位能力专题调研”为报告主题，每份报告均不少于4千字。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 学期 |
| 教育实践 |  | 学校调研 | 16 | 1 | 1（1-2周） |
|  | 教学实践 | 32 | 2 | 3（1-8周） |
|  | 班级活动 | 16 | 1 | 3（9-10周） |
| 企业实践 |  | 企业调研 | 24 | 1.5 | 2 （1-4周） |
|  | 企业实训 | 40 | 2.5 | 3（11-18周） |

**（二）考核方式**

考核方式由教师根据课程性质确定，主要包括笔试（开卷或闭卷）、口试、课程论文、课程与教学文本研制、实际操作等方式，采用百分制计分方法。

**（三）学分要求**

研究生根据各模块要求修习学分，毕业总学分不少于36学分。非师范类专业考生入学后，补修教育学、心理学和专业教学论3门教师教育课程，不计学分。跨专业考生入学后，补修食品分析与食品生物化学2门本专业基础课，不计学分。

学位基础课与专业必修课成绩达到70分以上（百分制，含70分）为及格，专业选修课达到60分以上（百分制，含60分）为及格。

**五、教学方式**

建立由校内指导教师和校外指导教师相结合的“双师型”导师组，校外指导教师为具有副高级及以上专业技术职务的中等或高等职业学校教师和具有高级专业技术职务的行业企业人员。在中等职业学校和行业企业建立稳定的实践基地，为学生提供校内和校外实训实习基地。课程教学贯彻产教结合、理实结合、工学结合的原则，以提高职业技术教育教学能力和教研能力为重点，注重培养将新技术新设备等生产资源和企业文化转化为课程与教学资源的能力。

教学采用课堂讲授与案例教学、项目教学、行动学习、模拟教学和实践考察等相结合的多元化学习方式，探索应用型人才培养模式。与中等职业学校和相关行业企业合作成立实践教学指导组，精心组织和实施教育实践和企业实践活动。

**六、中期考核**

中期考核是指学科点按本专业培养方案及个人培养计划对研究生进行的政治思想、业务学习、身体状况等方面的考查和评价。其中，政治思想以学生遵纪守法及政治表现情况为主，业务学习包括学业成绩、实践经历、专业能力等方面的内容，身体状况依据学生在校期间表现综合确定。考核时间定于第三学期初，学科点根据中期考评结果，确定学生能否进入下一培养阶段。

**七、研究成果及学位授予**

**1.研究选题**

研究选题应紧密联系职业技术教育实践，以中等职业学校教育教学中的实际问题作为研究内容。导师应在选题过程中对研究生加强指导，确保学生选定合适的题目。

**2.开题报告**

学生应广泛阅读相关研究文献，了解研究现状，把握研究趋势，在导师指导下制定研究计划，撰写开题报告参加开题答辩。学科点组织相关专业硕士研究生导师成立答辩委员会，对论文选题进行深入论证，通过开题答辩的研究生可以开展下一阶段调研。

**3.研究成果**

研究生应独立完成研究过程，其内容以分析本人获得的第一手调查数据和材料为主，技术路线清晰明确，研究方法科学有效，研究结论实事求是。研究成果形式包括调研报告、案例分析、校本课程开发、校本教材编写、教材分析、教学案例设计等，格式必须符合学术规范，严格按照全国教育专业学位研究生教育指导委员会相关文件进行撰写。研究成果字数不得少于1.5万字。

**4.成果评阅**

研究成果通过查重、预答辩后，由校学位办提交评阅人评阅，评阅通过后组织论文答辩。

**5.毕业答辩**

毕业答辩由本人向学科点提交答辩申请。学校学位评定委员会“职业技术教育学”学位评定分委员会进行资格审查，学科点组织论文答辩及后续事宜。

论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少各有一名具有高级专业技术职务的中等职业学校教师和具有高级专业技术职务的行业企业技术人员。

**6.学位授予**

学生修满规定学分，并通过毕业答辩，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

**八、课程简介**

**1.第一外国语（英语,课程编号G0500Z）（The First Foreign Language,English）**

本课程包括英语精读、泛读、听力、口语、写作等内容。

**2. 中国特色社会主义理论与实践研究（Research on the Theory and Practice of socialism with Chinese Characteristic）,课程编号G0501**

本课程坚持以当代中国马克思主义为指导，坚持马克思主义立场、观点和方法，以“中国特色社会主义理论与实践研究”为中心内容，以当代世界和当代中国为背景，分专题介绍当代中国的基本国情、中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、中国共产党的建设、当代中国与世界，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定中国特色社会主义理想和信念。

**3.教育学原理（Education Theory）,课程编号Z0715**

本课程主要学习并探讨学校教育的形成与发展问题，对教育与教育学、教育与社会关系、教育与人的发展的关系、教育目的、教育制度、教师与学生关系、课程与教学、学校德育、教育新理念及当前教育改革等基本问题进行深入理论研究与反思，认识和把握其规律，为教育发展提供理论指导。

4.**课程与教学论（Theory of Curriculum and Instruction）,课程编号Z0712**

本课程主要阐述课程与教学的涵义及基本理论和原理、发展历史及发展趋势，论述课程与教学的目标、课程内容与教学方法的选择、课程实施与教学过程、课程与教学的组织、课程与教学评价等具体过程等，简要介绍国外有影响的课程与教学理论和职业教育课程与教学的特点。通过学习，使研究系统掌握课程与教学的基本理论与原理，更新教育观念，并在教学实践中自觉运用其基础知识解决实际问题，促进课程与教学研究。

5.**教育研究方法（Research Methods in Educational Science）,课程编号Z0710**

本课程重点介绍教育科学研究的主要方法，结合教育科学研究实践进行案例评析、问题诊断等，突出操作性、实用性，使学生能够进行基本的教育科学研究。课程内容主要有：如何编制问卷及进行访谈，怎样进行个案研究、实验研究、行动研究等，如何利用SPSS等软件进行资料分析，怎样撰写研究报告和评定研究成果，如何撰写论文等。

**6.青少年心理发展与教育（Psychological Development and Education for Adolescents）,课程编号Z0717**

本课程在于揭示青少年学生心理发展的特点，探索学生掌握知识和技能、发展能力、激发动机和兴趣、形成态度和品德的心理规律，从而使学校教育工作建立在心理科学的基础上。本课程内容主要涉及学生心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机的激发、知识的建构等方面，采取理论讲授、案例分析、课堂讨论等方法，让学生主动建构知识、掌握学习方法、提高实践能力。通过本课程的学习，有助于了解学生心理发展特点，掌握学生学习规律与教学活动规律，树立正确的教育观、发展观，以尽快适应学校的教育教学工作。

**7.教师职业道德教育专题（Special Topics of Teacher Professional Moral Education）,课程编号Z0524**

本课程从社会主义市场经济条件下高等院校对大学生的素质要求和思想实际出发，帮助学生理解与掌握教师职业道德的基本原理、规范、提升道德修养的策略。通过本课程的学习可以让学生充分理解教师职业道德对强化自身素质、提升教学质量的价值与意义，从而为更好地胜任当代教育改革发展需要，更好地教书育人奠定基础。

**8.食品生物工艺专业课程开发与教材研究(Curriculum Development and Teaching Materials Analysis for Food Biotechnology Specialty) ,课程编号Z0779**

本课程着重探讨课程开发与教材建设中的理论与实践问题，其中课程开发主要包括食品生物工艺专业课程的内容与特点、课程开发的作用与意义、课程开发的基本原理与一般过程、课程开发的主要技术与基本原则等，教材分析主要包括畜牧兽医专业教材的分类、体例、内容体系、编写模式及发展取向等。通过本课程学习可以使学生掌握课程开发与教材编订的基本知识，并能够承担相应的任务。

**9.食品生物工艺专业教学设计与案例分析(Instructional Design and Case Study for Food Biotechnology Specialty) ,课程编号Z0780**

本课程着重探究食品生物工艺专业课程教学设计的基本原理、方法及教学活动的具体案例，主要涉及教学内容呈现方式、基本教学模式、常用教学策略、课堂教学管理及教学反思等，该课程旨在阐述教学设计的过程、具体操作路径和方法，并通过理论学习与实际案例分析，使学生能根据具体教学目标、教学内容与教学对象，对课程进行整体设计，实现有效课堂教学。

**10.职业技术教育测量与评价（Measurement and Evaluation for Vocational Education）,课程编号Z0678**

本课程在介绍教育评价与测量理论的基础上，阐述如何将基本理论与方法应用于职业教育学生的课业、智能、创新能力、思想品德、体育发展等方面的测量与评价，注重教学与考试评价结合、动态与静态评价结合、定性与定量结合、过程评价与结果评价结合及纸笔测验与表现性测验结合等方式。同时，结合学科发展的特点，介绍国外职业教育测量与评价新思想、新方法及发展趋向。

**11.** **食品生物工艺专业领域发展前沿专题（Special Topics of Frontiers of Food Biotechnology）,课程编号Z0702**

本课程主要对食品生物工艺学科的发展前沿分专题进行研究，内容重点是该领域发展的最新动向及重大项目的进展情况，并在中外比较的基础上，对我国食品生物工艺学科发展的未来趋势进行分析。

**12.现代教育技术前沿（Frontiers of Modern Educational Technology）,课程编号Z0741**

本课程主要学习教育信息化的最新理念和教学模式，使学生能够依据课堂教学和职业培训的需要，运用现代前沿技术开发、设计多媒体教学资源，实现教学过程信息化，能够完成多媒体信息（图像、图形、动画、声音、视频、课件等）的检索、获取、加工、传播等任务，立足现实需求，培养学生利用多媒体信息技术进行教学和科学研究的能力。

**13. 信息技术与课程整合（Integrating Information Technology into Curriculum）,课程编号Z0742**

本课程主要是让学生在了解信息技术发展、应用与教育教学改革整合的过程与发展方向的基础上，掌握信息技术与课程整合的相关理论知识与技能，能够在不同教学环境中，运用信息技术设计适合的教学模式，开发更多教学资源，优化教学过程，开展有效教学评价。

**14.中职院校班级与课堂管理（Class and Class Management in Vocational Schools）,课程编号Z0743**

本课程主要是探讨中职院校班级与课堂管理的理论与实践问题。该课程在阐述中职院校班级与课堂的性质、特点与管理原理的基础上，借助典型案例分析，使学生了解班级与课堂管理的基本过程与主要模式，掌握相关管理策略与技能，实现班级与课堂的有效管理。

**15. 素质拓展（Quality Development）,课程编号Z0744**

本课程以研究生的思想政治素质提升为核心，以创新精神与实践能力培养为重点，依据现代人力资源开发的思想和理念，为学生综合素质提高进行科学的规划，促进其人文素质和科学素质的提高。该课程主要依托社会服务、创新创业、社团活动、技能培训等各种形式，在现实环境中通过“做中学”实现素质的拓展。

**16.职业教育政策与法规专题（Special Topics of Vocational Education Policies and Regulations）,课程编号Z0745**

本课程主要探讨职业教育政策与法规的基本理论与实践问题。通过学习，使学生能够比较系统地获得职业教育政策和法规方面的基础知识，掌握和理解现行职业教育政策、法规体系，能够依法从事职业教育教学活动，运用相关知识和理论分析并解决职业教育活动中出现的法律问题。课程主要内容包括职业教育政策法规的基本知识与理论、职业院校的法律地位及教师与学生的权利与义务、职业教育政策与法规的发展历程、我国职业教育政策与法规的现状及存在问题、国外职业教育政策与法规概况等。

**17.职业教育制度专题（Special Topics of Education System ）,课程编号Z0746**

本课程主要探讨职业教育制度的基本理论与实践问题。内容包括职业教育制度的制定、我国职业教育制度的发展历史、我国现行职业教育制度概况与性质、我国当前职业教育制度中的问题及原因、世界主要国家职业教育制度比较、职业教育制度改革的理念与趋势等专题。通过本课程的学习，可以使学生了解职业教育制度研制的一般过程、发展历史与基本原理，正确认识我国及世界各国的职业教育制度，能够在实际教育教学工作中把握职业教育制度的改革方向。

**18.职业教育学术前沿专题（Special Topics of Academic Frontiers of Vocational Education ）,课程编号Z0747**

本课程以专题的形式，了解职业教育领域的最新研究成果，探讨当前职业教育研究中的最新动态，把握职业教育研究的发展趋势，引导学生正确认识职业教育研究的价值与作用，培养学生职业教育研究的社会责任感。

**19.职教教师教学基本能力（Teaching Ability of Teachers in Vocational Schools）,课程编号Z0748**

本课程旨在培养研究生从事职业院校教学的基本技能与素质。课程内容涉及教学理念、教学过程、教学要素、教学策略、教学原则、教学方法、教学经验、师生关系、课堂活动、课后反思等方面，以促使研究生的教学能力得到尽快提升。

**20.果蔬加工工艺学（Technology of Fruit and Vegetable Processing）,课程编号Z0703**

本课程主要讲授果蔬的贮存保鲜、加工方法和相关工艺及设备方面的知识，内容涉及果蔬加工工艺的基础知识与各种果蔬加工方法原理、技术及工艺要求。通过本课程的学习，使学生能够理解果蔬加工的原理，掌握各种加工技术，解决实际工作中的问题，满足生产和生活的需要。

**21.粮油食品加工工艺学(Technology of Cereals and Oils Processing) ,课程编号Z0704**

粮油食品加工工艺学主要讲授以机械操作和化工单元操作为手段对粮油原料进行处理和加工的理论和技术，主要内容涉及原料粉碎、清选分级、干燥脱水、蒸发浓缩、物料输送、萃取等方面。通过本课程的学习，使学生能够了解这一领域的发展趋势，具备从事有关粮油加工领域技术工作的能力。

**22.学校调研(Vocational Schools Investigation)**

学校调研是学生认识和了解职业院校教育教学情况的重要途径。研究生在入学之初就到职业院校进行调研，可以切身体验职业院校教师工作与生活，增强直观感受，获取第一手资料，为之后的学习与研究奠定必要的基础。

**23.教学实践(Teaching Practice)**

教学实践可以培养和提升研究生从事教育教学工作的基本素质和基本能力。这一环节中研究生需要以“顶岗”的方式深入到职业院校，亲自授课和指导职业院校学生的学习。教学实践由学科点统一安排并负责监督检查，实践结束后对研究生进行考核评定。

**24.班级活动(Class Activity)**

班级活动是研究生组织能力、班级管理能力与整体素质得以提升的主要手段。这一环节中研究生以辅导员身份指导学生开展各项活动，加深对职业院校师生学习生活的认识，增强岗位技能的锻炼，全面提高自身素质与能力。

**25.企业调研(Enterprise Investigation)**

企业调研是研究生认识和了解职业相关企业与行业生产、经营状况的重要途径。研究生通过到企业中实地调研，可以加深对企业生产过程、现实问题、发展趋势等方面的认识，了解相关行业的概况，为之后的企业实训奠定必要的基础。

**26.企业实训(Enterprise Practice)**

企业实训是培养和提升研究生的专业技能水平和岗位责任意识的主要途径。研究生以“顶岗”形式参与企业生产和经营活动，按教学计划完成培训内容，并逐项接受考核。

**附表：**

**全日制教育硕士职业技术教育领域(食品生物工艺方向)硕士研究生课程设置与学分分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程**  **编号** | **课程名称（★为学位课）** | **学时** | | **学分** | **开课**  **学期** | **开课**  **学院** | **考核**  **方式** | **备注** |
| **总学时** | **实验** |
| 必修课（学分） | 公共课(6学分) | G0500Z | 第一外国语（英语）  汉语语言文学基础 | 54 | 0 | 3 | 一 | 外国语学院 | 考试 |  |
| G0501 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 36 | 0 | 2 | 一 | 思政部 | 考试 | G0500Z |
| G0502 | 自然辩证法 | 18 | 0 | 1 | 一 | 思政部 | 考查 | 二选一 |
| G0503 | 马克思主义与社会科学方法论 |
| 学位基础课(8.5学分) | Z0711 | 教育学原理 | 32 | 0 | 2 | 一 | 职教所 | 考试 |  |
| Z0712 | 课程与教学论 | 32 | 0 | 2 | 一 | 职教所 | 考试 |  |
| Z0710 | 教育研究方法 | 32 | 0 | 2 | 一 | 职教所 | 考试 |  |
| Z0713 | 青少年心理发展与教育 | 32 | 0 | 2 | 一 | 职教所 | 考试 |  |
| Z0524 | 教师职业道德教育专题 | 8 | 0 | 0.5 | 一 | 教育学院 | 考试 |  |
| 专业必修课  ( 9学分) | Z0779 | 食品生物工艺学科课程与教材研究 | 32 | 0 | 2 | 二 | 食品科技学院 |  |  |
| Z0780 | 食品生物工艺学科教学设计与案例分析 | 32 | 0 | 2 | 二 | 食品科技学院 |  |  |
| Z0678 | 职业技术教育测量与评价 | 32 | 0 | 2 | 二 | 职教所 |  |  |
| Z0702 | 食品生物工艺专业领域发展前沿专题 | 48 | 0 | 3 | 二 | 食品科技学院 |  |  |
| 选修课（至少选7学分） | 专业选修课（选学分） | Z0741 | 现代教育技术前沿 | 16 | 0 | 1 | 一 | 教育学院 |  | 信息技术应用 |
| Z0742 | 信息技术与课程整合 | 16 | 0 | 1 | 一 | 教育学院 |  | 班主任与班级管理 |
| Z0743 | 中职学校班级与课堂管理 | 16 | 0 | 1 | 一 | 职教所 |  | 职业教育政策 |
| Z0744 | 素质拓展 | 16 | 0 | 1 | 一 | 职教所 |  | 行业技术技能 |
| Z0745 | 职业教育政策与法规专题研究 | 16 | 0 | 1 | 二 | 职教所 |  | 职业教育专题 |
| Z0746 | 职业教育制度专题 | 16 | 0 | 1 | 二 | 职教所 |  | 信息技术应用 |
| Z0703 | 果蔬加工工艺学 | 32 | 0 | 2 | 二 | 食品科技学院 |  | 班主任与班级管理 |
| Z0704 | 粮油食品加工工艺学 | 32 | 0 | 2 | 二 | 食品科技学院 |  | 职业教育政策 |
| Z0747 | 职业教育学术前沿专题 | 16 | 0 | 1 | 二 | 职教所 |  | 行业技术技能 |
| Z0748 | 职教教师教学基本能力 | 16 | 0 | 1 | 二 | 职教所 |  | 职业教育专题 |
| 公选课 | G0504Z | 英语口语（外教） | 30 | 0 | 1 | 一 | 外国语学院 |  |  |
| 实践环节（8学分） | 教育实践 | 学校调研 | | 16 | | 1 | 一 | 职教所 |  | 1-2周 |
| 教学实践 | | 32 | | 2 | 三 | 职教所 |  | 1-8周 |
| 班级活动 | | 16 | | 1 | 三 | 职教所 |  | 9-10周 |
| 企业实践 | 企业调研 | | 24 | | 1.5 | 二 | 职教所 |  | 1-4周 |
| 企业实训 | | 40 | | 2.5 | 三 | 职教所 |  | 11-18周 |
| 补修课 | | 教育学 | |  | |  |  |  |  |  |
| 心理学 | |  | |  |  |  |  |  |
| 总学分 | | ≥38.5 学分 | | | | | | | | |